

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность Агрехимия

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- формирование у аспирантов понимания и дальнейшего развития компетенций, складывающихся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). (Б.1.Б.02).

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «История и философия науки».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Агрохимия», «География почв», «Методология научных исследований в агрохимии», «Технология внесения удобрений и их эффективность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;

- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;

- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;

- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

- Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятия;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

- Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

- Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

- Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

- Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

- Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

- Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

- Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

- Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

- Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

- популяризация профессии исследователя.

- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

- Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--

обучения* (показатели освоения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>ОПК-5</u>				
Знать: теоретические и нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не знает теоретические и нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо знает теоретические и нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Хорошо знает теоретические и нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Отлично знает теоретические и нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания на уровне высшего образования	Не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания на уровне высшего образования	Слабо умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания на уровне высшего образования	Хорошо умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания на уровне высшего образования	Отлично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания на уровне высшего образования
Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Слабо владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Хорошо владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Отлично владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<u>УК-3</u>				
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме

<p>российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>форме.</p>	<p>работе в российских и международных коллективах.</p>	<p>научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>	<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>

			ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но не систематическое применение технологий</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; в целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при</p>

<p>при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>образовательных задач; фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>сопровождающиеся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><u>УК-4</u></p>				
<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на</p>	<p>Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной</p>	<p>Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в</p>

государственно м и иностранном языках.	деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках.	устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках.	пробелы знания основных стилистически х особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственно м и иностранном языках.	устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственно м и иностранном языках.	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственно м и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическо е умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственно м и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственно м и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках; различными методами, технологиями	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках; фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственно м и иностранном языках;	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках; в целом успешное, но не систематическо е применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной	В целом успешное, но сопровождаящ еея отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках; в целом успешное, но сопровождаящ еея отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; успешное и систематическое применение различных

и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	коммуникации на государственном и иностранном языках; в целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<u>УК-6</u>				
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.

<p>Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития; готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности; осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации; осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональных</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения;</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения; владеет системой</p>

но-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	технологий и их реализации; владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	обоснование предлагаемого варианта решения; владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
--	---	---	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;

уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в экономической отрасли знаний, понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;

владеть:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач, навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации, навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций

№	Раздел, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		ОПК-5	УК-3	УК-4	УК-6	
	Раздел I. Научная деятельность аспиранта	+	+	+	+	4
1.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	+	+	+	+	4
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	+	+	+	+	4
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	+	+	+	+	4
4.	Я и мои научные интересы.	+	+	+	+	4
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	+	+	+	+	4
	Раздел II. Международные контакты	+	+	+	+	4
6.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	+	+	+	+	4
7.	Язык как средство межкультурного общения.	+	+	+	+	4
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	+	+	+	+	4
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	+	+	+	+	4
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	+	+	+	+	4
	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация.	+	+	+	+	4
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	+	+	+	+	4
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	+	+	+	+	4
	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	+	+	+	+	4
13.	Информационные технологии 21 века.	+	+	+	+	4
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	+	+	+	+	4
15.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	+	+	+	+	4

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов
--------------	------------------------

	по очной форме обучения 2 семестр	По заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	28
Аудиторные занятия, из них	80	24
Практические занятия	76	24
Самостоятельная работа	64	116
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20	30
выполнение индивидуальных заданий	14	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	26
Контроль	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Раздел I. Научная деятельность аспиранта			
	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	6	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	6	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Диссертация: ее структура и содержание.	6	1	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Я и мои научные интересы.	6	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	6	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
2	Раздел II. Международные контакты			
	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Язык как средство межкультурного общения.	5	1	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	5	1	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6

	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Высшее образование в России и за рубежом.	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
3	Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация			
	Здоровье, здоровый образ жизни.	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Мир природы. Охрана окружающей среды.	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
4	Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность			
	Информационные технологии 21 века.	5	1	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Избранное направление профессиональной деятельности.	5	1	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	5	2	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6
	Итого:	80	24	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Чтение, перевод, реферирование и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке.	8	15
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете.	8	14
Раздел 2. Международные контакты	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Чтение, перевод, реферирование и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке.	8	14
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете.	8	15
Раздел 3. Здоровье и	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям.	8	14

экологическая ситуация	- Чтение, перевод, реферирование и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке.		
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете.	8	14
Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность	- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям. - Чтение, перевод, реферирование и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке.	8	15
	- Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования, предназначенного для внеаудиторного чтения. - Осуществление поиска информации в Интернете.	8	15
Итого:		64	116
КСР		36	36

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2017.

2. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2017.

3. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование: пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2017.

4. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2017.

5. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2017.

6. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2017.

7. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2017.

8. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2017.

9. Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Clé International, 2017.

10. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München, 2017.

4.6. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Научная деятельность аспиранта

Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

Грамматика.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Французский язык

1. Мужской и женский род существительных. Артикль.
2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.

Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.

Раздел 2.

Международные контакты

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
2. Наклонения.
 - 2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
 - 2.2. Сослагательное наклонение

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Раздел 3.

Здоровье и экологическая ситуация

Английский язык

1. Условные предложения.
2. Сослагательное наклонение.

Французский язык

1. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода)
 - 1.1. Причастие настоящего времени;
 - 1.2. Причастие прошедшего времени;
 - 1.3. Отглагольное прилагательное;
 - 1.4. Герундий;
 - 1.5. Инфинитив.

Немецкий язык

1. Глагол lassen.
2. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
 3. Инфинитив.
 - 3.1. Инфинитивные группы.

- 3.2. Инфинитивные обороты.
- 3.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).

Раздел IV. Наука и профессиональная деятельность

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Относительные местоимения.
 - 1.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, le quel, laquelle).
 - 1.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
 - 1.3. Конструкция ne... que...
2. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Причастие
 - 1.1. Причастие I и причастие II.
 - 1.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
 - 1.3. Обособленные причастные обороты.
2. Предлоги с уточнителями.
3. Нарушение рамочной конструкции

Общие требования по видам речевой коммуникации

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по специальности аспиранта (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Аспирант (соискатель) должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка аспирантов (соискателей) к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

Чтение.

Аспирант или соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

Говорение.

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Письмо.

Аспирант (соискатель) должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, задание, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»

6.1 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания	2
			Тестовые задания	1

2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
4.	Я и мои научные интересы.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
6.	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
7.	Язык как средство межкультурного общения.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Разноуровневые задания Тестовые задания	2 1
13.	Информационные технологии 21 века.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2
15.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	ОПК-5, УК-3, УК-4, УК-6	Тестовые задания Разноуровневые задания	1 2

6.2 Перечень вопросов для экзамена

Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в аспирантуру.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности иностранного языка, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;</p> <p>- полное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в экономической отрасли знаний, понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</p> <p>- полное владение готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач, навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации, навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>Разноуровневые задания (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (38-50 баллов).</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>- знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности</p>	<p>Тестовые задания (20-30 баллов);</p>

	<p>иностранного языка, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в экономической отрасли знаний, понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке; - владение готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач, навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации, навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	<p>Разноуровневые задания (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (25-35 баллов).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности иностранного языка, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, основы публичной речи, стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области; - полное умение планировать и решать задачи собственного 	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>Разноуровневые задания (3-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (18 - 24 баллов).</p>

	<p>профессионального и личностного развития, свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в экономической отрасли знаний, понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации, составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</p> <p>- полное владение готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению образовательных задач, навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации, навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала</p>	<p>Тестовые задания (менее 0-13 баллов);</p> <p>Разноуровневые задания (0-4 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (менее 0-17 баллов).</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

Английский язык:

1. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2017.
2. Бибанова И.Н., Леонова Л.А., Сергеева Е.Н. Learn to Speak Science. Интенсивный курс английского языка. – М.: Наука, 2017.
3. Бочкова Ю.Л., Пичкова Л.С. Учебное пособие по переводу, реферированию и аннотированию для обучающихся старших курсов, МГИМО, 2017.

4. Дружкова М.А., Матявина М.Ф. Английский язык: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи. – М., 2017.
5. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. Санкт-Петербург, 2017.
6. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование. Пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2017.
7. Фролькис Э.Д.. Learning To Read For Information. Учись извлекать информацию при чтении. Санкт-Петербург, РАН, “Академический проект”, 2017.
8. Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов. - М.: Наука, 2017.
9. Эстрайх М.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума. Новосибирск, 2017.
10. Barry M., Roberts S. Essentials of Business Law: And the Legal Environment, South-Western Pub, 2017.
11. Kerry Shephard. Presenting at Conferences, Seminars and Meetings. University of Southampton. 2017.
12. Knappman E.W. (Ed.) Great American Trials. From Salem Witchcraft to Rodney King. New England Publishing Associates, Canton, MI, 2017.
13. Krois-Linder A. International Legal English.- CUP, 2017.
14. Thompson B. Allen M., Cases and Materials on Constitutional and Administrative Law (9th Edition), OUP, 2017.
15. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – изд. шестое, испр. – М.: Глосса, 2017.
16. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных сотрудников. - М.: Наука, 2017.
17. Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов. - Л.: Наука, 2017.
18. Тарханов В.И. Informatics. Практикум по чтению. Английский язык. – Санкт-Петербург, 2017.
19. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
20. Betty S. Chrampher Azar Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2017.
21. Martin Hewing Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017.
22. Nicholas S.R. Your Undergraduate Dissertation. The Essential Guide for Success. Walliman Oxford Brookes University, 2017.
23. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2017.
24. Simon Greenall Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2017.

Немецкий язык:

1. Буша Е. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва, 2017.
2. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2017.
3. Eisman V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation. Berlin: Cornelsen-Verlag, 2017.
4. Schulz H. B. Sundermeyer. Grammatik und Übungsbuch. Moskau, 2017.
5. Brinitzer M., Damm V. Grammatik sehen. – Hueber Verlag, 2017.

Французский язык:

1. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2017.
2. Семеницкий С.А., Колесникова В.А. 3000 наиболее употребительных слов и выражений французского языка. – Мн., 2017.
3. Чигирева М.А. Деловой французский. - СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2017.
4. Chollet Isabelle, Robert Jean-Michel. Précis de conjugaison. – Paris: Clé International, 2017.
5. Нарустанг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Союз, 2017.
6. K. Hall, V. Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2017.
7. Höffger. Deutsch lernen für den Beruf. – Hueber Verlag, 2017.

Французский язык

1. Бондаренко Л.А., Давтян О.В. France a la une (Франция на первой полосе): сборник текстов для чтения и обсуждения. - М.: Паритет, 2017.
2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. - М.: Интердиалект+, 2017.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017.
4. Франция. Лингвострановедческий словарь / под общ. ред. Л.Г. Ведениной. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Сазонова Е.М. Научная работа аспиранта (немецкий язык). – М.: Наука, 2017.
2. Тевелевич А.М. Немецкий язык для аспирантов: Методические указания. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2017.
3. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО	Лицензионное	https://reestr.digital.g	Сублицензионный

	программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	«Лаборатория Касперского» (Россия)		ov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/Н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Иностранный язык

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Практические занятия Самостоятельная работа	УК-4
	Большие данные	Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания в аудиториях университета согласно расписанию.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Советская, 274 – 10/35)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор «Samsung CS-21F5R» (инв. № 41013401469) 2. Комп. Dual Core E5200 (инв. №№ 41013401118, 41013401121, 41013401123, 41013401128) 3. Компьютер Моноблок «eMachines EZ1700» (инв. №№ 41013401166, 41013401167, 41013401168, 41013401169, 41013401170, 41013401171, 41013401172, 41013401173, 41013401174, 41013401175) 4. Магнитофон «LG» (инв. №№ 41013401457, 41013401459) 5. Компьютер «Core i5-650» (инв. № 41013401176) 	<p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>№ лицензии 18645571 (10 студент +1 преподаватель): Программный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными функциями NetClass Pro+DLL</p> <p>Профессор Хиггинс. – Английский без акцента! (Мультимедийный обучающий курс по английскому языку) (Гос.контракт №2647 от 11.11.2003)</p> <p>АВВУУ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (Контракт №0364100000816000014 от 25.04.2016);</p> <p>1С:Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)</p> <p>1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)</p>
--	--	---

<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN /DVD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18) Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)</p>	<p>Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32 048Mb/500.0GbWD5000AAK X/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p>	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Агрехимия, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 1017 от 18.08.2014 г. с изменениями и дополнениями от 30.04.2015.

Автор:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор филологических наук, доцент Н.В. Гончарова

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент Светлана Николаевна Трунова

Программа рассмотрена на заседании кафедры "Агрохимии, почвоведения и агроэкологии" протокол № 2 от 5 октября 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 3 от «10» октября 2016 г. уни

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 2 от «27» октября 2016 г.

Программа дополнена и переработана в соответствии с ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры "Агрохимии, почвоведения и агроэкологии" протокол № 9 от «29» марта 2017г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа дополнена и переработана в соответствии с ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры "Агрохимии, почвоведения и агроэкологии" протокол № 6 от «9» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «16» апреля 2018 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа дополнена и переработана в соответствии с ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа дополнена и переработана в соответствии с ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 7 от 23 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания № 7 от 360 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 13 июня 2023 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания № 9 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института Фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания